

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**
(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

«26» 02 2025 г.

№ 08-02-1-242/25

Махачкала

**О проведении Республиканского конкурса среди общеобразовательных
организаций «Школа – территория без наркотиков»**

Во исполнение государственной программы Республики Дагестан «Противодействие незаконному обороту наркотиков, профилактика наркомании, лечение и реабилитация наркозависимых в Республике Дагестан» и в целях профилактики распространения наркомании и связанных с ней правонарушений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 17 марта по 18 апреля 2025 г. Республиканский конкурс среди общеобразовательных организаций «Школа – территория без наркотиков» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

2.2. Состав оргкомитета Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

2.3. Состав экспертной комиссии Конкурса согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

3. Определить ответственным за организацию и проведение Конкурса государственное бюджетное учреждение дополнительного

профессионального образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования».

4. Руководителям общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Дагестан, и муниципальных органов управления образованием обеспечить участие обучающихся, педагогов общеобразовательных организаций в Конкурсе.

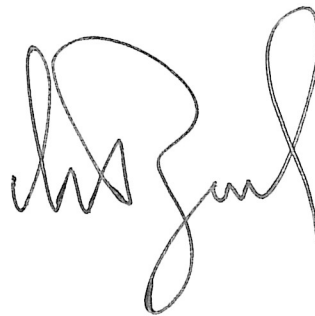
5. Рекомендовать руководителям органов управления образованием обеспечить реализацию мероприятий, указанных в пункте 4 настоящего приказа.

6. Управлению экономики и финансов Министерства образования и науки Республики Дагестан провести своевременное перечисление финансовых средств в ГБУ ДПО РД «ДИРО» на оплату Конкурса за счет государственной программы Республики Дагестан «Противодействие незаконному обороту наркотиков, профилактика наркомании, лечение и реабилитация наркозависимых в Республике Дагестан».

6. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А. О.

Министр



Я. Бучаев

ПОЛОЖЕНИЕ
о Республиканском конкурсе среди общеобразовательных организаций
«Школа – территория без наркотиков»

1. Общие Положения

1.1. Настоящее положение о проведении Республиканского конкурса среди общеобразовательных организаций «Школа – территория без наркотиков» (далее – Положение) определяет цели и задачи, а также условия проведения Республиканского конкурса среди общеобразовательных организаций «Школа – территория без наркотиков» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Дагестан, ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» среди общеобразовательных организаций Республики Дагестан.

2. Цель Конкурса

2.1. Целью Конкурса является повышение эффективности просветительской, пропагандисткой и оздоровительной работы в образовательных организациях Республики Дагестан, а также привлечение внимания педагогической общественности в сфере охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них культуры здорового образа жизни.

2.2. Конкурс направлен на достижение следующих задач: выявление лучшей модели организации здоровьесберегающего образовательного пространства, а также использования здоровьесберегающих технологий в школах (творческие мастерские, творческие площадки, проекты, исследовательская деятельность и т.п.); трансляция лучшего опыта обеспечения охраны здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся на основе современных здоровьесберегающих технологий; мотивация образовательных организаций к использованию инновационных технологий в образовательном процессе для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. активизация интереса и внимания детей, подростков, родителей, педагогических коллективов и общественности к организации работы в образовательных организациях по формированию культуры здорового образа жизни.

3. Задачи Конкурса

3.1. Поддержка и стимулирование инновационной деятельности в области профилактики наркомании и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся;

3.2. Внедрение авторских разработок в профилактическую деятельность общественных постов формирования ЗОЖ общеобразовательных организаций Республики Дагестан.

4. Этапы Конкурса

1. Республиканский Конкурс проводится в заочной форме.
2. Конкурс проводится с 17 марта по 18 апреля 2025 года.
3. Прием заявок на Конкурс осуществляется до 5 апреля 2025г.
4. Экспертиза работ проводится с 07 по 17 апреля 2025 года.
5. Подведение итогов и награждение: 18 апреля 2025 года.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Образовательные организации, реализующие свою программу по здоровьесбережению (далее - Программа), направляют в срок до 5 апреля 2025 года конкурсные работы с заявкой в ГБУ ДПО РД «ДИРО» на адрес электронной почты: skonkurs@internet.ru (с пометкой «Конкурс Школа территория без наркотиков»). Заявку для участия в республиканском этапе Конкурса отправляют в формате PDF.

Конкурсные работы, поступившие позднее 5 апреля 2025 года, экспертной комиссией не рассматриваются.

5.2. Экспертная комиссия Конкурса в соответствии с требованиями указанных в приложениях № 3 и № 4 к настоящему Положению до 17 апреля 2025г. оценивает представленные Программы.

5.3. Контактное лицо по проведению Конкурса: Ахмедова Хабсат Махачевна, методист Центра воспитания, психологии и педагогики ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», тел.: +7 (928) 508-08-98.

6. Общее руководство и методическое обеспечение Конкурса

6.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет. Состав оргкомитета формируется и утверждается ежегодно приказом министерства.

7. Оргкомитет Конкурса:

- разрабатывает программу Конкурса;
- решает общие организационные вопросы подготовки и проведения Конкурса;
- предоставляет в министерство отчет об итогах проведения Конкурса;
- разрабатывает документацию Конкурса;
- рассматривает предложения по совершенствованию порядка проведения Конкурса.

8. Жюри Конкурса:

- определяет и утверждает виды, правила и порядок проведения входящих в Конкурс соревнований;
- издает необходимые материалы для проведения Конкурса;
- осуществляет судейство третьего тура заключительного этапа;
- составляет протокол результатов;
- готовит предложения по награждению отдельных участников Конкурса;
- анализирует и обобщает итоги проведения Конкурса.

9. Критерии оценки конкурсных материалов участников Конкурса

Критерий 1: Социальное партнерство с образовательными организациями дополнительного образования, органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными организациями, центрами психологического консультирования и т.д.) (не менее двух), с которыми сотрудничает школа.

Критерий 2: экспертиза системы работы образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (сколько детей снято с внутришкольного профилактического учета за 2023/2024 учебный год, по итогам 2023 года).

Критерий 3: в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения включение в основную общеобразовательную программу учебных модулей по формированию культуры здорового образа жизни (далее – ЗОЖ) (интеграция образовательных областей); использование новых форм в учебном процессе, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся; условия организации учебного процесса в соответствии с нормами двигательной активности; обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды.

Критерий 4: организация физкультурно-оздоровительной работы: занятия по лечебной физкультуре; проведение физкультминуток и подвижных перемен; организация работы спортивных секций, кружков, клубов, воспитательной, внеурочной (внеаудиторной) деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени образования; обеспечение участия обучающихся, воспитанников в региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, физкультурных и спортивных мероприятиях) (количественная характеристика).

Критерий 5: организация просветительской работы (лектории для обучающихся, педагогов и родителей; привлечение специалистов, презентации классных часов, акции ЗОЖ, выставки, библиотечный фонд по ЗОЖ, мероприятия по пропаганде ЗОЖ; взаимодействие образовательной организации с организациями физической культуры и спорта, туризма,

культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций т.д. по проведению физкультурных, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности; взаимодействие образовательной организации с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся (количественная характеристика).

Критерий 6: реализация превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ; выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательной организации превентивных программ (количество вовлеченных в программу обучающихся).

Критерий 7: эффективность реализации модели здоровьесберегающего образовательного пространства: использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний; наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся; организация в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников; привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья.

Критерий 8: Комплексная система мониторинга: анкетирование по вопросам ЗОЖ; контроль динамики показателей здоровья обучающихся (физического развития, физической подготовленности, психологического благополучия); проведение социологических исследований; включение в ежегодный отчет образовательной организации, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников; организация работы с паспортами здоровья обучающихся; наличие электронного банка данных.

Оценивание конкурсных работ осуществляется согласно шкале оценивания: количество баллов в зависимости от уровня соответствия предъявляемым требованиям (0-10).

10. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации участников Конкурса

10.1. Основанием для регистрации участника Конкурса является предоставление обязательного комплекта документов в электронном виде (Приложение 1 к положению) согласно перечню.

10.2. Все материалы присылаются в одном экземпляре объемом не более 24 страниц текста установленного формата. Объем приложений не ограничен. На титульном листе необходимо указать: полное название и юридический адрес образовательной организации; фамилию, имя, отчество

руководителя.

10.3. Электронные документы предоставляются в формате Word (формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал, все поля – 2 см.). В каждом файле на каждой странице документа обязательно должно быть указано название образовательной организации.

10.4. Полнота сведений, аккуратность при их оформлении позволяют провести качественную экспертизу конкурсной документации.

11. Итоговые мероприятия Конкурса

Итоги работы конкурсной комиссии по определению победителей и призеров Конкурса вносятся в протоколы заседаний и оформляются приказом министра образования и науки Республики Дагестан.

Образовательная организация, набравшая на региональном этапе максимальное количество баллов, становится лауреатом и награждается дипломом Лауреата.

Победители Конкурса награждаются дипломами за I, II, III место.

Конкурсные работы по усмотрению организаторов конкурса могут быть использованы в антинаркотической профилактической деятельности в образовательной среде.

КОНКУРСНАЯ РАБОТА № _____
(заполняется при регистрации работы)

Полное название работы _____

Название _____ общеобразовательной _____ организации

Представитель(ли): _____

(фамилия, имя, отчество - полностью)

Контактные данные Представителя:

Тел. _____

Эл. почта _____

Место работы: _____

Подпись

« ____ » _____ 2025 г.

**Перечень документов конкурсанта регионального конкурса
«Школа - территория без наркотиков»**

N п/п	Документ	Электронный вариант
1.	Заявка образовательной организации на участие в муниципальном конкурсе (Приложение 2 к Положению)	В формате PDF
2.	Анализ деятельности образовательной организации по оздоровлению обучающихся и формированию у них навыков здорового образа жизни (за последние 3 года) (Приложение 3 к Положению)	
3.	Программа (План) образовательной организации, по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни (Приложение 4 к Положению)	
4.	Материалы, иллюстрирующие деятельность образовательной организации по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни (фото, ссылки на видео, презентаций, публикации в средствах массовой информации, др. за последние 3 года)	
5.	Имеющиеся УМК, программы по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни	

Схема анализа деятельности образовательной организации по
оздоровлению обучающихся и формированию у них навыков здорового
образа жизни (за последние 3 года)

I. Общая характеристика образовательной организации:

1.1. Наименование образовательной
организации _____

_____ (в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический и фактический адреса образовательной
организации _____

Телефоны _____

Факс _____

E-mail _____

1.3. Сколько лет существует организация.

1.4. Численность обучающихся.

1.5. Режим работы (полный день, количество смен).

1.6. Сведения о наполняемости классов (указать общее количество классов по параллелям, общее количество обучающихся в них, среднюю наполняемость классов).

1.7. Социальный состав семей обучающихся (удельный вес многодетных семей, малообеспеченных семей, социально неблагополучных семей, семей с детьми с ОВЗ и т.д.).

1.8. Кадровый состав (общее количество педагогических работников, распределение по уровню образования, стажу работы, возрасту, квалификационным категориям).

1.9. Научно-методическая работа педагогов по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни.

1.10. Уровень взаимодействия с другими образовательными организациями по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни.

1.11. Реализация принципа общественного самоуправления.

1.12. Взаимодействие с родительской общественностью.

1.13. Уровень межведомственного сотрудничества по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

1.14. Информация об участии образовательной организации в региональных и всероссийских конкурсах, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и пропаганду здорового образа жизни (награды, достижения).

2. Образовательная деятельность:

2.1. Использование ресурсов учебного плана для формирования навыков здорового образа жизни.

2.2. Инновационная деятельность ОУ поданному направлению.

2.3. Реализация образовательных программ и программ дополнительного образования, направленных на формирование сознательного отношения к своему здоровью, профилактику вредных привычек, асоциального поведения, пропаганду здорового образа жизни.

3. Соблюдение образовательной организацией санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.2.1178-02 к:

3.1. помещениям и оборудованию общеобразовательной организации, размещенных в приспособленных зданиях;

3.2. режиму образовательного процесса;

3.3. организации медицинского обслуживания обучающихся;

3.4. санитарному состоянию и содержанию общеобразовательной организации;

3.5. организации питания обучающихся.

4. Организация работы модели здоровьесбережения в образовательной организации, направленной на формирование культуры здоровья обучающихся:

4.1. Соответствие Программы требованиям, изложенным в Приложении 4. к Положению.

4.2. Проведение массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья (формирование грамотности в вопросах здоровья, практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье), их эффективность.

4.3. Совместные детско-родительские физкультурно-оздоровительные мероприятия.

4.4. Уровень санитарно-просветительской работы.

4.5. Формирование культуры досуга и отдыха.

4.6. Формирование культуры питания.

4.7. Формирование физической культуры.

5. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания обучающихся:

5.1. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательной организации.

5.2. Материально-техническое оснащение медицинского кабинета.

5.3. Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов.

5.4. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся.

5.5. Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся.

5.6. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся.

5.7. Гигиеническое образование педагогов и родителей.

5.8. Мониторинг здоровья обучающихся.

6. Организация рационального питания обучающихся:

6.1. Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока.

6.2. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

6.3. Организация питьевого режима.

7. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся:

7.1. Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья и др.).

7.2. Уроки физической культуры (их количество), внедрение методик и технологий креативной педагогики.

7.3. Инновационные средства и формы оздоровительной физической культуры.

7.4. Двигательный режим обучающихся в учебное и внеучебное время.

7.5. Физическое воспитание в системе дополнительного образования в школе.

7.6. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие).

7.7. Спортивные состязания.

7.8. Организация работы с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (частота проведения занятий, их продолжительность, виды и формы занятий).

8. Психолого-педагогические факторы в формировании здоровьесберегающего образовательного пространства:

8.1. Контроль за соблюдением норм учебной нагрузки.

8.2. Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательном процессе.

8.3. Сформированность культуры здоровья у педагогического состава (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива).

8.4. Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, проблема оценок.

8.5. Здоровьесберегающий подход в педагогической работе с различным контингентом детей.

8.6. Оценка психоэмоционального состояния обучающихся

8.7. Тематические мероприятия для родителей (лекции, семинары и т.п.).

9. Реализация программ.

9.1. «Чистая вода».

9.2. «Школьное здоровое питание».

9.3. «Школа без ПАВ».

9.4. «Школа без насилия».

9.5. другие.

10. Гигиенические основы здоровьесберегающей среды и их реализация.

10.1. Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения.

10.2. Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады, фитомодули, другое).

11. Отношение педагогического коллектива, родителей, обучающихся к деятельности общеобразовательной организации по оздоровлению обучающихся и формированию у них навыков здорового образа жизни:

11.1. Анализ результатов творческих конкурсов для родителей и обучающихся (лучшие творческие работы учеников, анализ анкет, опросников, схемы, таблицы, рисунки, фото, видеоматериалы (продолжительность не более 10 минут), другие материалы).

11.2. Анализ результатов опроса (анкетирования) родителей и обучающихся о качестве программ дополнительного образования, направленных на формирование навыков здорового образа жизни обучающихся.

11.3. Анализ результатов опроса (анкетирования) родителей и обучающихся о качестве физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Требования к Программе образовательной организации по оздоровлению обучающихся и пропаганде здорового образа жизни

Содержание Программы должно включать:

1. Обоснование необходимости реализации Программы, включающее описание социально-экономической ситуации на территории муниципального образования; особенностей, влияющих на состояние здоровья обучающихся; образовательного пространства организации по параметрам здоровьесбережения; характеристику контингента обучающихся и их семей; описание проблемного поля.
2. Ресурсы, которыми располагает образовательная организация для эффективного решения поставленных задач:
 - кадровые,
 - методические,
 - материально-технические,
 - информационные,
 - другие.
3. Стратегические цели образовательной организации по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни обучающихся.
4. Задачи, обеспечивающие достижение заявленных целей.
5. Сроки реализации.
6. Перечень и описание мероприятий (виды мероприятий) по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни обучающихся:
 - профилактические мероприятия в образовательной организации с различным контингентом обучающихся;
 - оздоровительные мероприятия на территории образовательной организации с различным контингентом обучающихся;
 - работа с обучающимися, педагогическим коллективом, родительской общественностью, направленная на формирование ценности здоровья и навыков здорового образа жизни (профилактические, образовательные, воспитательные программы здоровьесберегающей направленности);
 - развитие физической культуры и спорта в образовательной организации,
 - мероприятия по активизации творческой активности обучающихся в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни (конкурсы, проектная деятельность, фестивали, и т.д.);
 - другие.

7. Необходимые для реализации мероприятий ресурсы:

- материально-техническое оснащение медицинских кабинетов,
- материально-техническое оснащение учебных помещений с учетом санитарно-гигиенических норм для различных возрастных контингентов, обучающихся;
- материально-техническое и методическое оснащение кабинетов физкультуры, спортивных помещений, участка;
- материально-техническое и методическое оснащение оздоровительных кабинетов, кабинетов психологической разгрузки.

8. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

9. Система организации контроля за исполнением Программы.

10. Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению:

- качественные, количественные.

Состав

**оргкомитета Республиканского конкурса среди общеобразовательных
организаций «Школа – территория без наркотиков»**

1. Далгатова А.О. – первый заместитель министра образования и науки Республики Дагестан.
2. Ахмедова Г.А. – ректор ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования».
3. Ахмедова Х.М. – методист Центра воспитания, психологии и педагогики ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», член жюри.